

Байкалов В.А.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

ПРИМЕНЕНИЕ ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ В УСЛОВИЯХ ВЫСОКОЙ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

Анализ результатов деятельности сотрудников полиции, связанной с применением огнестрельного оружия в складывающейся обстановке закономерного роста преступности, межнациональных и межрегиональных конфликтов, формирующей напряженные и сложные условия службы, иллюстративно показывает неудовлетворительный уровень готовности сотрудников МВД к работе в напряженной психоэмоциональной обстановке, неготовность сотрудников в условиях повышенной психической нагрузки выполнять служебные обязанности, отсутствие навыков и умений противодействовать стрессогенным факторам, сохраняя при этом высокие показатели профессиональной деятельности.

Выполняя служебные обязанности в экстремальных условиях, сопряженных с чрезмерными физическими и эмоциональными нагрузками, несмотря на высокий уровень специальной тактической, физической и огневой подготовки сотрудники полиции сталкиваются с серьезными проблемами практической стрельбы.

Рассматриваемая нами тема уже становилась объектом исследования и в части выявления причин возникновения практических проблем ведения огня в условиях психологического стресса достигла своей цели. Так, в специальной литературе авторы¹ выделяют наиболее значимые факторы, влияние которых в условиях повышенного риска порождают трудности при выполнении служебных задач, связанных с применением огнестрельного оружия. Все факторы условно можно разделить на две группы, где к первой относятся служебные задачи, связанные со сложностью условий выполнения, ко второй – уровень профессиональной подготовленности сотрудников.

Первая группа: угроза жизни и здоровью (явная или скрытая); вынужденная смена биоритмов, психологическое истощение,

общее переутомление; монотонность и однообразие выполняемых действий; внезапность происходящих событий, отсутствие или недостаточность времени, избыточность или недостаток информации в этих условиях; отсутствие нормальных бытовых условий, удаленность от места постоянной дислокации; оторванность от семей, смена привычного образа жизни и действий.

Вторая группа: отсутствие опыта прохождения службы в рассматриваемых условиях; неподготовленность, отсутствие навыков использования отдельных видов оружия и др.

При рассмотрении последней группы факторов следует отметить, что причиной, порождающей их возникновение, с высокой долей вероятности можно назвать отсутствие в большинстве территориальных органов профессиональных инструкторов по боевой и физической подготовке, то есть квалифицированного сотрудника, который имел бы необходимый набор навыков и умений в обучении действующих сотрудников по правомерному применению огнестрельного оружия, в том числе и в условиях повышенной опасности².

Все эти факторы в совокупности приводят к следующим проблемам: страх осуществления выстрела, отсутствие должной скорости и точности осуществления выстрела, неоправданное сокращение дистанции с преступником при осуществлении выстрела.

Полагаем, что в складывающейся ситуации необходимо, в первую очередь, изменить подход к подготовке сотрудников к выполнению служебных задач в условиях высокой психоэмоциональной нагрузки.

Во избежание перечисленных проблем наряду с огневой, физической и тактической подготовками необходимо уделить должное внимание готовности сотрудников преодолевать факторы, влияющие на качество вы-

¹ Герасимов И.В. Психологическая устойчивость, профессиональный стресс, экстремальные условия // Автономия личности. 2011. № 2. С. 12-14.

² Бордачев А.Ю. Особенности применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции в современных условиях // E-SCIO. 2022. № 5. С. 89-92.

полнения ими служебных обязанностей в условиях психоэмоциональной нагрузки. Достичь эффективности такого обучения, по нашему мнению, возможно методом синтеза всех видов подготовки. В качестве одного из методов, синтезирующих в себе физическую, тактическую, огневую и психоэмоциональную подготовку, предлагаем использовать в обучении «метод стрессовых ситуаций».

Так, в рамках подготовки предлагается использовать стрессовые ситуации с разработкой сценариев, основанных на реальных событиях из служебной практики сотрудников, намеренно закладывая в фабулы заданий стрессовые ситуации, где главной целью признавать необходимость быстро и точно поразить цель.

Разработка сценариев предполагает наиболее приближенное восстановление условий ведения огня к реальным условиям, помимо этого, должное внимание стоит уделить распределению ролей и подготовке к использованию специальных учебных средств (например, для воспроизведения шумовых, световых эффектов).

В содержательную часть занятия можно включать следующие: бег с препятствиями, обливание водой; встреча с человеком, изображающим злоумышленника или преступника; стрельба в бегущего человека, одетого в защитный бронежилет; выстрел в воздух при натравливании специально обученных собак; крики и приказы инструктора, который требует произвести стрельбу с максимальной точностью на короткое время; удлинение или, наоборот, сокращение дистанции при стрельбе¹.

Таким образом, использование представленного комплексного средства обучения в рамках огневой подготовки позволяет достичь главной цели – овладения навыками стрельбы в нестабильных психоэмоциональных условиях.

При этом в рамках подготовки следует значительное количество времени уделять тактике действий сотрудников ОВД в нестандартных ситуациях, которые также максимально приближены к реальности. Постоянно проводить анализ таких действий и работать над ошибками.

Воинцев А.Н.

Самарский юридический институт ФСИН России

**ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ
СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
К ДЕЙСТВИЯМ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ
И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ**

Одной из основных задач, возложенных на сотрудников уголовно-исполнительной системы, является обеспечение правопорядка и законности в учреждениях², в том числе и обеспечение личной безопасности всех лиц, находящихся на территории учреждений.

Для достижения указанной задачи сотрудникам УИС предоставляется право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия³, притом следует отметить, что законодатель строго

определяет перечень оснований для применения указанных мер безопасности.

Предоставление указанной возможности сотрудникам возлагает на них дополнительные обязанности, связанные с постоянным совершенствованием своей профессиональной компетенции на знание требований законодательства, а также пригодность к действиям в условиях, связанных с применением указанных мер безопасности.

В рамках изучения данного вопроса проведено анкетирование действующих сотруд-

¹ Алтунин А.Ю. Моделирование стрессовых ситуаций на занятиях по огневой подготовке // Наука. 2020. № 6. С. 72-75.

² Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний : Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 (ред. от 11.04.2022) // СПС «КонсультантПлюс». (дата обращения: 20.01.2023).

³ Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы : Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-I (ред. от 29.12.2022) // СПС «Консультант Плюс». (дата обращения: 20.03.2023).